



Al Khozama International School, Dammmam

(B. E. S. T. Schools, Saudi Arabia)

Class: 6

Worksheet

Subject: Arabic

Evaluation-3 (February 2019)

Q1: Read the following paragraph and then do as directed:

كَيْرَلاً وَلَايْتْنَا . هِي وَلَايَةٌ صَغِيرَةٌ ، وَهِي فِي جَنُوبِ الْهِنْدِ . وَفِيهَا مَعَابِدُ
لِلْهِنْدُوكِيِّينَ وَمَسَاجِدُ الْمُسْلِمِينَ وَكَنَائِسُ الْمَسْحِيِّينَ . فِي وَلَايْتْنَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ كَشَجَرَةِ
النَّارِجِيلِ وَالْمَوْزِ وَالْفَنَسِ وَالْمَانِجَةِ . وَفِي كَيْرَلاً مُدُنٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا مَدِينَةٌ تَرُونْدَبْرَام
هِيَ عَاصِمَةُ كَيْرَلاً . يَقَعُ الْبَحْرُ الْعَرَبِيُّ غَرْبُ كَيْرَلاً . النَّاسُ فِي كَيْرَلاً يَعِيشُونَ فِي
حُبِّ وَسَلَامٍ .

i) Answer the following questions

- أ) مَا هِيَ عَاصِمَةُ كَيْرَلاً ؟
- ب) أَيْنَ يَقَعُ الْبَحْرُ الْعَرَبِيُّ ؟
- ج) كَيْفَ يَعِيشُ النَّاسُ فِي كَيْرَلاً ؟
- د) أَيُّ وَلَايَةٍ فِي جَنُوبِ الْهِنْدِ ؟
- هـ) أَدْكُرُ بَعْضَ أَشْجَارِ فِي كَيْرَلاً .

Q2) Write the English Word

- | | |
|------------------------|----------------------|
|: (2) مَسْجِدٌ |: (1) سُرْعَةٌ |
|: (4) بُرْتُقَالٌ |: (3) عَاصِمَةٌ |
|: (6) قِلَادَةٌ |: (5) عُصْفُورٌ |
|: (8) حَمَامَةٌ |: (7) سِوَاؤٌ |
|: (10) شَرَكَةٌ |: (9) بَاحَةٌ |

Q3) Translate into Arabic

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) Train :..... | 2) School :..... |
| 3) Small :..... | 4) Coconut :..... |
| 5) Top :..... | 6) Student :..... |
| 7) State :..... | 8) Snake :..... |
| 9) Cave :..... | 10) Holy :..... |

Q4) Match with the opposites

غَرْبٌ

1. كَثِيرَةٌ

2. مُدُنٌ
3. شِمَالٌ
4. شَرْقٌ
5. كَبِيرَةٌ
- جَنُوبٌ
صَغِيرَةٌ
قَلِيلَةٌ
قُرَى

Q5) Fill in the blanks from the given words :

(معابد ، مدينة ، كثيرة ، يقرض ، غرب ، عاصمة)

- (1) دلهي..... الهند
(2) مكة المكرمة في كيرلا
(3) أشجار النارجيل..... في كيرلا .
(4) المساجد المسلمين .
(5) كاليكوت في كيرلا .
(6) كان الفأر..... الملابس.

Q6) Rearrange the order

- (1) نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ
(2) نَشَأَ بِمَكَّةَ
(3) وُلِدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَكَّةَ
(4) كَانَ يَتَعَبَّدُ فِي غَارٍ حِرَاءٍ.

Q7) Complete the conversation

- الهرم : السلام عليكم؟
الدارسون :
الهرم : هل هذه مدرستكم؟
الدارسون : نعم ، هذه.....
الهرم : أين مدرستكم؟
نعمان : في الفصل.

Q8) Find the odd ones.

- (1) بَبْغَاءٌ طَاوُوسٌ عَصْفُورٌ فِيلٌ
(2) قِطٌّ بَابٌ كَلْبٌ تَعَلَبٌ
(3) بُرْتُقَالٌ عِنَبٌ فَمٌ نُفَاحَةٌ

Q9) Write True or False

1	غَارُ حِرَاءٍ فِي جَبَلِ الطَّوْرِ.
2	تَقَعُ الْهِنْدُ فِي جَنُوبِ كَيْرَلَا

3	لَيْسَ فِي كَثْرَةِ مَعَابِدٍ.
4	كَثْرَةَ مَدِينَةٍ (ج).....
5	اللَّهُ تَعَالَى نَاطِرٌ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

Q10) Write the plural

- (1) مَدِينَةٌ (ج)..... (2) وَلَايَةٌ (ج).....
(3) طَالِبٌ (ج)..... (4) مَسْجِدٌ (ج).....

Q11) Fill in the blanks

- (1) مَعَابِدُ الْمُسْلِمِينَ.
(2) مَعَابِدُ الْمَسِيحِيِّينَ.
(3) مَعَابِدُ الْهِنْدُوكِيِّينَ.

Q12) Correct the sentences

- (1) إِحْدَى عَشْرَةَ دِيكًا
(2) اثْنَا عَشَرَ بَقْرَةً
(3) تِسْعَةَ عَشَرَ سَيَّارَةً.

Q13) Fill up with suitable words

- (1) أَنْتَ الْكِتَابِ. (يَقْرَأُ ، أَكْتُبُ ، تَقْرَأُ)
(2) أَنَا الْفَصْلِ. (كِتَابِي ، أَدْخُلُ ، يَخْرُجُ)
(3) هَذِهِ (مُدْرَسِي ، مُدْرَسُكَ ، مُدْرَسَتِي)
(4) تِلْكَ (طَبِيبٌ ، مُمْرِضَةٌ ، مَرِيضٌ)
(5) خَمْسَةَ عَشَرَ (أَخًا ، أَخٌ ، أُخْتًا)

Q14) Translate into

Arabic:

- 1) The Prophet Mohammed born in Makah.
- 2) Kerala is a small state.
- 3) This is a new pen.
- 4) I'm a teacher.
- 5) I prefer the red pen.

Q15) Translate into Arabic

- (1) قَطَفَ الرَّجُلُ أَثْمَارَ نَاضِجَةً .
(2) أَنَا طَالِبٌ .
(3) مَدِينَةٌ تَرُونْدُوبَرْمَ عَاصِمَةٌ كَثْرًا .
(4) أَتَعَلَّمُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ .

Q16) Rewrite the following words in sentences:

مَسَاحَةٌ	(1) سَبْتٌ
صُنْدُوقًا	(2) سِنَةٌ

سَبُورَةٌ	عَشْرَ	(3) سَبْعَ
مَقْعَدًا	عَشْرَةَ	(4) سَبْعَةَ
سَاعَةً		(5) ثَمَانِي
ثَوْرًا		(6) ثَمَانِيَةً
سَيَّارَةً		(7) تِسْعَ
سَوَاقًا		(8) تِسْعَةَ

Q17) Answer any five questions

(2x5=10 Marks)

- (1) أَيْنَ نَزَلَ الْوَحْيُ ؟
- (2) مَا هِيَ أَقْدَسُ مَكَانٍ فِي الْأَرْضِ ؟
- (3) لِمَ ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى حَدِيقَةٍ ؟
- (4) كَيْفَ نَزَلَ الرَّجُلُ مِنَ الشَّجَرَةِ ؟
- (5) مَنْ يَرَانَا كُلَّ وَقْتٍ ؟
- (6) مَاذَا كَانَ الْفَأْرُ يَفْرِضُ ؟
- (7) كَيْفَ يَعِيشُ النَّاسُ فِي كَيْرَ لَا ؟



Class: 6

Worksheet

Subject: Tamil

Evaluation-3 (February 2019)

I. பொருள்தருக (Meanings)

1. என்பு
2. மறம்
3. வற்றல்மரம்
4. வையம்
5. தழை
6. வானப்புனல்
7. ஆற்றவும்
8. தமவேயாம்
9. உணர்
10. மிசை

II. சேர்த்துஎழுதுக (Join the letters)

1. வன்பால்+கண்
2. தளிர்ந்து+அற்று
3. அன்பு+அகத்து
4. நன்று+எங்கும்
5. வாரி+தூவும்
6. அ+வழி
7. புறம்+நான்கு+நூறு

8. சங்க+பாடல்
9. இரண்டு+ஆயிரம்
10. அ+நாடு

III. பிரித்துஎழுதுக(Split the letters)

1. அன்பிலார்
2. இன்புற்றார்
3. வானப்புனல்
4. பொன்னேர்
5. நாற்றிசை
6. காடாகு
7. அந்நாடு
8. ஆற்றுண்ணா
9. முன்னுரை
10. இந்நூல்

IV. சொற்றொடர் உருவாக்கிஎழுதுக.(Make the sentence)

1. அன்பு
2. நட்பு
3. மறம்
4. உலகம்
5. வெப்பம்
6. தழை
7. அமுது
8. நிலம்
9. நாடு
10. ஆண்கள்

V. பொருத்துக.

1. குறில் - கொடைத்தன்மை
2. நெடில் - கொடுமை
3. வன்மை - பல்
4. வண்மை - பால்

VI. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக

1. சிறைச்சாலையில் நேருவின் நண்பனாக இருந்தது _____
2. உலக பொதுமறை என போற்றப்படுவது _____
3. பாரதிதாசன் இயற்பெயர் _____
4. பாரதிதாசன் _____ எனப் புகழப்படுகிறார்.
5. பழமொழி நூலின் ஆசிரியர் _____
6. _____ அறிவுடையார் என போற்றப்படுபவர்
7. புறநானூறு _____ நூல்களுள் ஒன்று.
8. _____ தமிழகத்தின் மிகப்பெரிய சிந்தனையாளர் ஆவார்
9. புத்தகங்களில் _____ அடங்கியுள்ளன
10. விஸ்வபாரதியில் பணிபுரிந்த பேராசிரியர் _____ ஆவார்
11. நேரு குறிப்பிடும் ஆங்கில நாடக ஆசிரியர் _____ ஆவார்கள்
12. உருவ வழிபடு செய்யாமல் வெட்டவெளியைக் கடவுளாக வழிபட்டவர் _____ .

VII. அடிபிறழாமல் எழுதுக.

1. "அன்பிற்கும்" என தொடங்கும் திருக்குறளை எழுதுக.
2. "அன்பிலார்" என தொடங்கும் திருக்குறளை எழுதுக.
3. "அன்பீனும்" என தொடங்கும் திருக்குறளை எழுதுக.
4. "மழையே" என தொடங்கும் பாரதிதாசனின் பாடலை எழுதுக.

5. "நாடாகு" என தொடங்கும் புறநானூறு பாடலை எழுதுக.

VIII. கீழ்காணும்வினாக்களுக்குவிடைஎழுதுக. (3M)

1. அன்பு எதனை தரும் என்று திருக்குறள் கூறுகிறது?
2. அன்புடையவரின் சிறப்புகள் யாவை?
3. பாரதிதாசன் இயற்றிய கவிதை நூல்கள் யாவை?
4. பழமொழி நானூறு என வழங்கப்படுவது யாது?
5. புறப்பொருள் ஆவது யாது?
6. பெரியார் எதனை மீண்டும் மீண்டும் வலியுறுத்துகிறார்?
7. பெரியாரின் பெருமைக்கு காரணமானவை எவை?
8. இந்திய நடுவன் அரசு பெரியாரை எப்படி சிறப்பித்தது?
9. நேரு எங்கிருந்த பொழுதெல்லாம் தம் மகளுக்கு கடிதம் எழுதினார்?
10. இந்திராகாந்தி படித்த பல்கலைக்கழகம் எது அஃது எங்கு உள்ளது?
11. நேரு விரும்பி படித்த புத்தகங்கள் எது? நேரு மகளுக்கு எழுதிய கடிதத்தில் எதனை பற்றி அதிகம் கூறுகிறார்?
12. உலகின் சிறந்த நூல்கள் என நீறு குறிப்பிடுவது எதனை? சாகுந்தலம் என்னும் நாடகத்தின் ஆசிரியர் யார்?
13. நேரு தன மக்களிடம் படிக்க சொல்லி பரிந்துரைத்த நூல்கள் எவை?
14. நூல்களை நாம் என் வாசித்தல் வேண்டும்?
15. குறில் நெடில் வேறுபாடு அறிந்து எழுதுக.
16. உடனில்லை மெய்மயக்கம் விளக்குக.
17. வேற்று நிலை மெய்மயக்கம் விளக்குக.
18. தமிழ் எழுத்துக்கள் மொத்தம் எத்தனை? அவை யாவை?

IX.விடைஎழுதுக. (5M)

1. திருவள்ளுவர் ஆசிரியர் குறிப்பு தருக.
2. திருக்குறள் நூல் குறிப்பு தருக.

3. எவற்றின் மீது எத்தகைய ஓலி எழுப்ப மழையே நீ வா என புலவர் கூறுகிறார்.
4. கற்றோருக்கு கட்டுச்சோறு தேவைப்படாது ஏன்?
5. பெரியார் ஏன் "வைக்கம் வீரர்" என வழங்கப்பட்டார்?
6. புத்தகம் படிக்கவேண்டும் என்பதற்கு நேரு கூறும் சிறப்பான காரணம் என்ன?
7. குறில் நெடில் உண்டாவது எப்படி? எடுத்துக்காட்டு தருக.
8. நேருவின் கடிதத்தின் மூலம் நீ கற்ற வாழ்க்கை பண்பு எது?
9. தன் எழுத்து பிற எழுத்து இரண்டுடனும் சேர்ந்து வரும் எழுத்துக்கள் யாவை? எடுத்துக்காட்டு தருக.
10. மரியாதை, சுயமரியாதை எது? பெரியாரின் பண்பு யாது?

X. கட்டுரைஎழுதுக

1. ஊர்திருவிழா
2. மரம்

XI. கடிதம்வரைக.

1. உன் நண்பனுக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுக
2. விடுப்புகடிதம்வரைக.



Al Khozama International School, Dammam

(B. E. S. T. Schools, Saudi Arabia)

Class: 6

Worksheet 1

Subject: Math

Evaluation-3 (February 2019)

Fill in the Blanks

- 1) Boundary of a figure made up of only curves is called _____
- 2) Points that do not lie on the same straight line is called _____
- 3) Curves that are open at one end is _____
- 4) $(-12) + \underline{\hspace{2cm}} = 0$
- 5) $(-39) + (-49) = \underline{\hspace{2cm}}$
- 6) $828.1 + 398.9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 7) Form of numeral used to count in sets of 5 is called _____

Choose the Correct one

- 1) $(-75) - (+34) = \underline{\hspace{2cm}}$
a) 109 b) -109 c) 41
- 2) $-1 - (-4) = \underline{\hspace{2cm}}$
a) 5 b) +3 c) -3
- 3) $\frac{3}{17} + \frac{11}{17} = \underline{\hspace{2cm}}$
a) $\frac{14}{17}$ b) $\frac{13}{17}$ c) $\frac{15}{17}$
- 4) $19.2 - 3.8 = \underline{\hspace{2cm}}$
a) 14.4 b) 15.4 c) 17.4

- 5) Graph with equal sized rectangular vertical or horizontal bars to show large value is _____
a) Pictograph b) Bargraph c) Tally marks

Answer the Following

- 1) Draw the following
 - a) A pair of parallel lines
 - b) a pair of intersecting lines
- 2) Draw a line segment XY and list 2 features of a line segment.
- 3) Draw a closed curve and mark the following
 - a) Interior
 - b) Exterior
 - c) Boundary
 - d) Region
- 4) Find the sum of 895 and - 217
- 5) Find $(56) + (-17) + (-43) + (+15)$
- 6) Simplify :
 - a) $87 + (56) + (-43) + (-33)$
 - b) $(-88) - (-13) + (-3)$
 - c) Sum of 89 ,(-43) and (-55)
- 7) The temperature recorded in Manali on a particular day is $- 10^{\circ} \text{c}$.It decreased by -17°c the next day. What is the temperature recorded?
- 8) Shyama weighed $39 \frac{1}{2} \text{ kg}$.She lost weight and now weighs $37 \frac{3}{7} \text{ kg}$.How much Weight has she lost?
- 9) Arjun swims $3 \frac{1}{2} \text{ km}$ on Saturday and $2 \frac{5}{6} \text{ km}$ on Sunday. How far does he swim
In a weekend?
- 10) Write the numbers in decimal form
 - a) $4 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$
 - b) $20 + \frac{7}{1000}$
 - c) $60 + 3 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100} + \frac{8}{1000}$
- 11) Convert the fractions into decimal numbers
 - a) $\frac{1}{50}$
 - b) $\frac{3}{4}$
 - c) $\frac{115}{125}$
 - d) $3 \frac{1}{5}$

- 12) Varsha has 23,599 paise and Manisha has 235 rupees 87 paise. Who has more money?
- 13) Sanju has to travel 27,100 m from Delhi to Kolkata .He has already completed 197.76 km.How much further does he have to travel?
- 14) The number of goals scored by a football team in different matches are as follows :1,2,1,3,2,1,1,3,1,5,6,1,2,4,7,4,4,5,7,8,1,3,2,1,4,5,6. Draw tally marks table for the number of goals scored.
- 15) Following data gives total marks (out of 500) obtained by 6 children of a particular class. Represent the data on a bar graph

Students	Liya	Shaima	Deepa	Arjun	Geeta	Harish
Marks obtained	370	300	450	280	400	440



Al Khozama International School, Dammam

(B. E. S. T. Schools, Saudi Arabia)

Class: 6

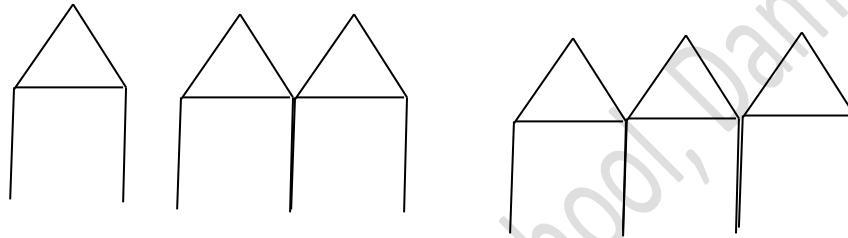
Worksheet 2

Subject: Math

Evaluation-3 (February 2019)

Block-21 Introduction to Algebra

1. Look at the pattern formed using toothpicks.



What is the rule for the following pattern?

2. Denis fits tyres on cars for a car company. (Assume 1 car has 4 tyres)
- If there are 12 cars, how many tyres will he fit in all?
 - What is the rule to determine the number of tyres he will fit, given the number of cars?
 - How many tyres will he fit on 100 cars?
3. Priya formed a rule $5a-4$ for a pattern. Can you guess the first 5 numbers of the pattern?
4. Find the next 3 numbers in the pattern by identifying the rule.
7, 12, 17, -----
5. Milan has formed a rule $2x-2$ for a pattern.
- Identify the pattern for which he formed a rule. Make a table to find the answer.
 - Raj thinks this rule makes the same pattern as $2x$? Is he correct? Explain your answer.

Block-23 Ratio

6. Mr. Khan wants to divide Rs 2,50,000 between his two children, Sana and Fatima, in the ratio 4:6 respectively. What will the share for each child be?
7. Find the equivalent ratios as indicated.
- a. 24kg: 3kg is equivalent to -----:1 b. 5km: 120m is equivalent to ----: ----
 c. 10m: 35cm is equivalent to -----:7 d. 24cm: 400m is equivalent to ----:----
8. Two numbers are in the ratio 8:9. If the sum of the numbers is 153, find the Numbers.
9. Amit's and his sister's ages are in the ratio 5: 4. If Amit is 45 years old, how old is his sister?
10. A bag contains tomatoes, potatoes and onions in the ratio 6: 9: 5. If the weight of these vegetables in the bag is 2kg, find the weight of each one of them.

Block-28 Construction of Line Segments

11. Construct a line segment of length 6 cm and then a perpendicular bisector on it.
12. Draw a line segment AB of length 4.6cm. Mark a point C on the line segment AB such that the length of AC is 2.7 cm. Measure the length of the line segment CB.
13. Draw the perpendicular bisector of a line segment XY whose length is 11.2cm.
- (1) Take any point P on the right bisector drawn. Examine whether $PX=PY$.
- (2) If M is the midpoint of XY, what relation is there between the lengths MX and XY?
14. Draw any line segment PQ and take a point M on it .Using compass, construct a Perpendicular MN on it. Check by using a protractor whether angle $PMN=90^\circ$.

15. Draw a line LM and take a point P not lying on it. Using compass, construct a perpendicular from P to line LM.

Block- 29 Circles

16. Construct a circle and label its sector, segment, chord and radius.

17. Mili draws a circle of radius 6 cm. If she increases the radius by 10cm, what would be the approximate length of the circumference of the circle?

18. Rama wants to put a fence through the centre of his circular garden to divide it into 2 equal halves. He put a fence measuring 50m from the edge of the garden to its Centre point. What is the total length of fence needed to divide the garden?

19. Construct a line segment of length 5cm. Draw 2 circles of radii 3cm, one on each of the end points.

20. The radius of the inner circle is 5cm and the distance between the inner and outer circle is 4cm. Find the radius of the outer circle?

Block-30 Angle Constructions

21. Draw a circle and construct an angle of 15° inside it.

22. Construct an angle of any measure less than a right angle and then construct its angle bisector.

23. Construct an angle of the given measures using a protractor.
(a) 155° (b) 83° (c) 110°

24. Construct 2 angles of measure 45° and 135° from the same point.

What angle do
you get?

25. Draw a triangle and an angle bisector to all the three angles of the
triangle.



Al Khozama International School, Dammam



Al Khozama International School, Dammam

(B. E. S. T. Schools, Saudi Arabia)

Class: 6

Worksheet 1

Subject: Science

Evaluation-3 (February 2019)

I. Answer in a sentence:

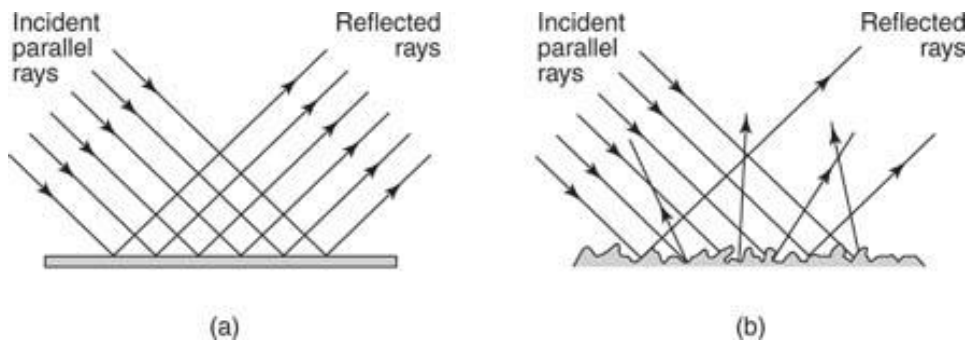
1. Name the individual substances present in the mixture.
2. Write the name of the process which changes solid directly into a gas.
3. Name the five types of bones in our body.
4. Why is it not possible to rotate our elbow like our shoulders?
5. What do you mean by uniform motion?
6. Can a body show both types of translator motions at the same time?
7. Name the reflection in which rough surfaces reflect back light in all directions .
8. The image formed in a pinhole camera is.

II. Answer the following:

9. Which types of separations are given below? What is the common name for this Separation? Write one example for each?



10. What can be done to separate mixtures which have more than two solid mixed together?
11. Explain the following types of bones
 - (i) Sesamoid bones
 - (ii) Irregular bones
12. Why do we need different types of bones?
13. Name the two types of motions exhibited by an oscillating table fan.
14. Write the differences between oscillatory and periodic motion.
15. Observe the following figures (a) and (b) .Name the two types of reflection shown



16. How does reflection of light help in the formation of an image?

III. Answer the following:

17. Which type of separation is shown in the following figure? Explain.



18. Black pulses and small black stones have been mixed together by a student in science class. Will handpicking be an effective method of removing the stones from the pulses? Explain your answer.

19. What are the main parts of the human skeleton and label it.



20. How are the four joints different from one another? Write one example for each.

21. When a carpenter screws a nail in a wall, how many types of motion happen? Explain your answer.

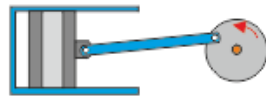
22. Identify the given types of motion

A.



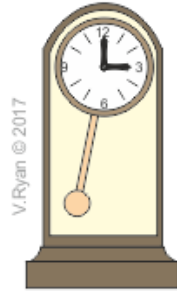
BICYCLE WHEEL

B.



PISTON

C.



PENDULUM CLOCK

D.



LOCOMOTIVE

23. Describe an experiment that demonstrates light travels in straight lines.

24. The diagram shows the reflected image of a hand in a plane mirror. What are properties of an image formed in a plane mirror?





Al Khozama International School, Dammam

(B. E. S. T. Schools, Saudi Arabia)

Class: 6

Worksheet 1

Subject: Science

Evaluation-3 (February 2019)

1. Which two terminals are present in an electric cell?

2. How are electric cell used in daily life?

3. How do electric switches help us to operate electrical appliances?

4. Draw a closed circuit and label their parts.

5. Why do we need insulators? Include an example in your answer.

6. Explain how an electric bulb glows.

7. List five ways in which magnet can be used.

8. How do magnetic compasses assist sailors at sea?

9. If a north pole and a south pole of two different bar magnets are brought together, what will happen?

10. How are aquatic animals and plants able to breathe?

11. Explain some uses of nitrogen.

12. Why are argon and helium known as noble gases?

13. Why do plants produce oxygen?

14. Where do we use closed circuits in our daily life?

15. What would happen if there is no air in the soil?

Al Khozama International School, Dammam



Al Khozama International School, Dammam

(B. E. S. T. Schools, Saudi Arabia)

Class: 6

Worksheet 1

Subject: Social Science

Evaluation-3 (February 2019)

(BLOCKS-7, 8, 10 AND 14)

I. Answer the following in one sentence or a word.

1. Who were appointed to spread the message of dhamma?

2. In which language the messages of dhamma were written?

3. What was the capital of Mauryan Empire?

4. How many provinces were the Mauryan Empire divided?

5. Who were chosen as the governors of the provinces?

6. What increased the agricultural production in villages?

7. Who were Vellalars?

8. Who were called Kadaiyyar?

9. Who collected the taxes from the villages?

10. Who killed the Chalukya ruler?

11. Who invaded the Pallava territories to occupy the city of Vatapi?

12. Who were discriminated by the upper castes in India?

II. Answer the Following in 30 -60 words

1. Write two prejudices that we have about city people and people living in villages.

Write two stereotypes, one each for two boys and two girls.

2. What will happen if we discriminate against people?

3. How can you help someone who is unable to see, hear or walk?

4. Identify the personality and write about 4-5 sentences about him.



5. Identify the picture and write about it.



6. Identify the picture and write about it.



7. Why were the rulers after Skandagupta unable to control the Gupta empire?

8. Why were the kingdoms of Pallava and Chalukya constantly fighting with each other?

9. What was the role of samanta in the kingdoms?

10. What were the main functions of Gramabhojaka?

11. How was the city of Mathura different from Arikamedu?

12. What were the main teachings of Ashoka's dhamma?

III. Answer the following in 80 to 100 words.

1. How do you think the emperor ruled over the Mauryan Empire?

2. Do you think modern day India is in any way similar to the Mauryan Empire? Why?

3. What were the different kinds of cities during the post- Mauryan period? Explain with 1 feature of each.

4. Do you think it is difficult to know about the life of common people under the kingdoms from the 4th to 8th century? Why? Why not?

5. What developments took place in the Gupta empire leading to its peak in ancient India ?

6. Suggest a few ways in which you, as a student, can help remove discrimination.

Al Khozama International School, Dammam



Al Khozama International School, Dammam

(B. E. S. T. Schools, Saudi Arabia)

Class: 6

Worksheet 2

Subject: Social Science

Evaluation-3 (February 2019)
(BLOCKS- 18, 25,27 AND 29)

I. Fill in the blanks

1. Who carries out the functions of the Municipal corporation?
2. The _____ are elected by people from different wards.
3. The Municipal Corporation gets money from _____.
4. Why do we need a local government for Urban areas?
5. The narrow contact zone of the lithosphere, hydrosphere, and atmosphere is called the _____.
6. The Northern hemisphere is also called the _____ hemisphere.
7. The _____ Trench is the deepest point on Earth.
8. The _____ layers of the atmosphere protects us from the harmful rays of the Sun.
9. A Block Mountain is formed due to _____ processes.
10. The _____ fold mountains are high and steep.

II. Answer the Following in 30 -60 words

1. Why are plateaus also known as tablelands?

2. Why is the life difficult in the mountains?

3. Why are plains thickly populated regions in the world?

4. Write two differences between internal and external processes.

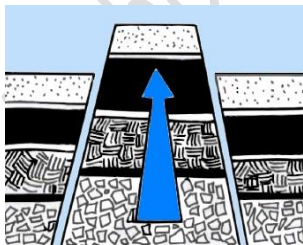
5. Why is India's climate known as the tropical monsoon climate?

6. Write two differences between the features of the winter and summer seasons in India.

7. Draw a diagram to explain the composition of the atmosphere.

8. Who carries out the functions of the Municipal Corporation and how?

9. Identify the type of mountain label the diagram and write about its formation.



IV. Answer the following in 80 to 100 words.

3. Explain the importance of oceans.

4. Explain the intricate relationship between the lithosphere and hydrosphere with the help of an example.

3. Write any five functions of the municipal corporation.

4. Write four things that the Municipal Corporation can do to improve the condition of a city.

5. Keeping in mind all the factors that influence the climate of a place, write two differences between the climate of Kochi, and Delhi. Support each difference with a brief explanation.

6. Identify the continents and write 4 -5 sentences about it.



Al Khozama International School, Dammam



Al Khozama International School, Dammam

(B. E. S. T. Schools, Saudi Arabia)

Class: 6

Worksheet 1

Subject:Hindi

Evaluation-3 (February 2019)

प्रश्न-1 . I . निम्नलिखित गद्यांशों को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

डा० कलाम दृढ़ इच्छाशक्ति वाले व्यक्ति थे। वे भारत को विकसित देश बनाने का सपना पाले हुए थे। उनका मानना कि भारतवासियों को व्यापक दृष्टि से सोचना चाहिए। हमें सपने देखने चाहिए। सपनों को विचारों में बदलना चाहिए। विचारों को काररवाई के माध्यम से हकीकत में बदलना चाहिए। डा० कलाम तीसरे ऐसे वैज्ञानिक थे, जिन्हें भारत का सर्वोच्च के सम्मान "भारत रत्न" दिया गया था। उन्हें "पद्मभूषण" तथा "पद्मविभूषण" से भी सम्मानित किया जा चुका है। भारत को उन पर गर्व है। इतनी उपलब्धियाँ प्राप्त करने तथा इतना मान सम्मान मिलने बावजूद आज तक डा० कलाम को अहंकार छू तक नहीं पाया था। वे सहज प्रवृत्ति के एक भावुक व्यक्ति थे। उन्हें कविताएँ लिखना, वीणा बजाना तथा बच्चों के साथ रहना बेहद पसंद था। वे "सादा जीवन उच्च विचार" में विश्वास रखते थे। कलाम साहब का व्यक्तित्व प्रेरणादायक था।

उनका जीवन तपस्या से भरा था। उन्होंने राष्ट्रपति पद की शपथ लेते समय दिए गए भाषण में संत कबीरदास जी के इस दोहे का उल्लेख किया था- "काल करै सो आज कर, आज करै सो अब।"

1. डा० कलाम ने भारत को क्या बनाने का सपना देखा था?
क. अल्प विकसित देश ख. विकसित देश
ग. निर्मित देश घ. विकासशील देश
2. डा० कलाम किस प्रवृत्ति के व्यक्ति थे?
क. असहज ख. दयालु ग. भावुक घ. क्रूर
3. अब तक कितने वैज्ञानिकों को " भारत रत्न" से सम्मानित किया गया है?
क. चार ख. पाँच ग. दो घ. तीन
4. भारत का सर्वोच्च सम्मान कौन-सा है?
क. पद्मभूषण ख. पद्मविभूषण ग. भारत- रत्न घ. भारत-भूषण
5. गद्यांश के लिए उचित शीर्षक चुनिए:-
क. मेरा सपना ख. हमारा देश ग. डा० कलाम घ. सर्वोच्च सम्मान

प्रश्न-1 . II . व्यक्ति के जीवन में हार जीत, सफलता असफलता, लाभ हानि, यश अपयश, मान अपमान आदि होते हैं। जीवन में सुख के बाद दुख आता है और दुख के बाद सुख भी आता है। यदि व्यक्ति का मन दुख और असफलता से निराश हो जाए तो वह उन्नति नहीं कर सकता क्योंकि किसी कार्य की सफलता में मन की सफलता की एक महत्वपूर्ण भूमिका होती है। यदि

प्रतिकूल स्थितियों में भी मन स्थिर रहता है तो स्थितियाँ अपने आप अनुकूल बन जाती हैं इसलिए हमें कभी निराश होकर हार नहीं माननी चाहिए।

प्रश्न 1. व्यक्ति के जीवन में क्या क्या होता है ?

.....
.....
.....
4. बापूजी को स्वावलंबन के पुजारी क्यों कहते हैं ?
.....
.....
.....

प्रश्न-2. नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए।

मींचे-----	सन्मुख-----
चातक -----	मेह -----
कंचन -----	परिहरू -----
मनोरम -----	काया-----
सलोना-----	अभिमानी-----
काके-----	पंथी-----
व्यर्थ-----	कोंपल-----
कारागार-----	अथक-----
बंजर-----	भीनी-भीनी-----
आला-----	धंधा-----
चकित-----	दीनता-----
निर्णय-----	माहौल-----
व्यवस्था-----	खूबसूरत-----

प्रश्न-3. नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखो:-

सम्मुख x	-----
दूर x	-----
दुर्जन x	-----
हर्ष x	-----
सम्मानित x	-----
दुआ x	-----
निर्णय x	-----
मालिक x	-----
विश्वास x	-----

सुगंध	X	-----
गुरू	X	-----
मित्र	X	-----
प्राचीन	X	-----
व्यवस्था	X	-----
ईमानदारी	X	-----
सम्मान	X	-----
खूबसूरत	X	-----

प्रश्न-4. निम्न शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-

काया	-----	-----
हवा	-----	-----
धीरज	-----	-----
-		
सलोना	-----	-----
अभिमान	-----	-----
प्रतीक्षा	-----	-----

प्रश्न-5. निम्नलिखित समानाभासी शब्दों के अर्थ लिखिए:

सेर :	सैर:
ओर :	और:
लोटा :	लौटा:
प्रसाद :	प्रासाद:
आकर:	आकार:
कला:	काला:

प्रश्न-6. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा लिखिए:

अच्छा :	अपना :
मधुर :	थकान :
मित्र:	प्राचीन :
खूबसूरत:	शांत :
बड़ा:	व्यवस्थित:

प्रश्न-7. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए:

जो ज़मीन खेती के लिए उपयुक्त हो:
मन को मोहने वाला:

जो मुमकिन या संभव न हो:
खुशी प्रदान करने वाली खबर:
बाग लगाने और उसकी देखभाल का कार्य:

Al Khozama International School, Dammam



Al Khozama International School, Dammam

(B. E. S. T. Schools, Saudi Arabia)

Class: 6

Worksheet 2

Subject:Hindi

Evaluation-3 (February 2019)

प्रश्न-9.निम्नलिखित निपातों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए:

भी :

केवल :

भर :

ही :

तो :

तक :

प्रश्न-10.तर प्रत्यय युक्त तीन शब्द बनाइए:

.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न-11- अपनी पाठ्य पुस्तक से पाँच जातिवाचक संज्ञा शब्द छांटकर अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न-12.निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए:

संयोग :

पर्वत :

अंकुर :

फुहार :

अभिमान:

प्रश्न-13.निम्नलिखित समुच्चयबोधक शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए:

एवं :

अथवा :

तो :
वरना :
किंतु:

प्रश्न-14 . निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

1.पहले दिन वह कहाँ कहां घूमा और उसने क्या क्या किया?

2.हरिद्वार में लेखक अपने परिवार के साथ कहाँ ठहरा था? वहां का प्राकृतिक वातावरण कैसा था?

3.कहाँ अनेक आश्रम बने हुए हैं? उनकी क्या विशेषता है?

4.दूसरे दिन लेखक व उनके परिवार के लोगों ने किन किन स्थानों को देखा?

5.नन्ही राई कहाँ और किस दशा में पड़ी हुई थी?

6.पर्वत को घमंडी क्यों बताया गया है?

7.राई का दाना कहाँ पहुँच गया और कैसे?

8.पर्वत झेंप क्यों गया?

9.कबीर ने गुरू और गोविंद में किसे श्रेष्ठ कहा है और क्यों?

10.दुर्जन की तुलना कवि ने किससे की है क्यों?

11.तुलसीदास कहाँ जाने के लिए मना करते हैं क्यों?

12. कबीर किस प्रकार की बोली बोलने के लिए कहते हैं उससे क्या लाभ होगा?

13. नेहरू जी ने जेल के अंदर बाग लगाने की क्यों ठानी?

14. साथियों के समझाने और मना करने पर नेहरू जी ने क्या कहा?

15. बार बार पानी देने पर भी पौधे क्यों मुरझाने लगे?

16. नेहरू जी ने जब रंजीत पंडित को बगिया दिखाई तो उन्होंने मज़ाक में क्या कहा?

17. नामुमकिन लफ़्ज़ मेरे कोश में नहीं है ये शब्द किसने कहे और क्यों?

18. डॉक्टर साहब का दाँव किस प्रकार खाली गया?

19.डॉक्टर साहब ने जो भी किया उसका परिणाम क्या निकला?

20.उस लड़के की सहायता डॉक्टर साहब ने कैसे की?

21.एक दिन दस बारह साल के बच्चे ने आकर क्या विनती की?

प्रश्न-15 . निम्नलिखित कथनों का आशय स्पष्ट कीजिए:

क.सबके सब कामचोर हैं। भीख माँगने का धंधा बना रखा है। मौका मिलने पर चोरी करने से नहीं चूकते ये लोग?

ख.एक सही निर्णय सचमुच किसी का जीवन बदल सकता है।

क.करता था सो क्यों किया, अब करि क्यों पछताय।

बोया पेड़ बबूल का, आम कहाँ से खाय।।

ख.दुर्जन दर्पन सम सदा, करि देखो हिय गौर।
सम्मुख की गति और है, बिमुख की भये पर और।।

प्रश्न-16. निम्नलिखित पर अनुच्छेद लिखिए:-
मेले का वर्णन

प्रश्न-17. बीमार होने की वजह से छुट्टी के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र लिखिए।

Al Khozama International School, Dammam