



Class: 7

Worksheet 1

Subject: URDU T.I

حصہ (الف)

سوال 1: دی گئی غیر درسی نثری اقتباس کا مطالعہ کیجئے اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجئے۔

شکاری نے گھوڑے کے منہ میں لگام ڈال دی اور دونوں ہرن کی تلاش میں نکل پڑے۔ تھوڑی ہی دور گئے تھے کہ ہرن نظر آیا۔ گھوڑے نے کہا: ”یہی ہے وہ ہرن، تم اسے مار دو۔“

شکاری نے گھوڑے کو اس کے پیچھے ڈال دیا۔ گھوڑا تیز تیز دوڑنے لگا۔ دوڑتے دوڑتے وہ ہرن کے بالکل قریب پہنچ گیا۔ شکاری نے تیر چلایا۔ تیر ہرن کے سینے پر لگا۔ ہرن نے بھاگنے کی کوشش کی، لیکن تھوڑی دور جا کر گر پڑا۔

اب گھوڑے نے اطمینان کا سانس لیا کہ اُس کا دشمن مارا گیا۔ اُس نے شکاری سے کہا ”بھائی شکاری! میں تمہارا احسان مند ہوں کہ تم نے میرے دشمن کا کام تمام کر دیا۔ اب تم اپنا شکار لے جا سکتے ہو۔“

شکاری نے کہا: ”اس میں احسان کی کیا بات ہے۔ مجھے شکار ملا اور اس کے ساتھ ایک اور فائدہ بھی ہوا۔“

”گھوڑے نے پوچھا: ”کیا فائدہ؟“

شکاری نے کہا: ”مجھے پہلے نہیں معلوم تھا کہ تم اتنے کارآمد ہو۔ اب پتہ چلا ہے کہ تم تو بڑے کام کے جانور ہو۔“

یہ کہہ کر اس نے لگام کھینچی۔ گھوڑا بے چارہ بے بس ہو گیا۔ کرتا تو کیا کرتا۔ شکاری گھوڑے کو بستی میں لے آیا۔ وہ دن اور آج کا دن گھوڑے کے منہ سے لگام نہیں نکلی اور گھوڑے کا کام ہی یہ ہے کہ وہ آدمی کو اپنی پیٹھ پر بٹھائے پھرتا ہے۔ اسی لیے تو کہتے ہیں کہ آپس کا لڑنا جھگڑنا ٹھیک نہیں۔

1. شکاری نے گھوڑے کے منہ میں کیا ڈالا؟

2. گھوڑا تیز دوڑتے ہوئے کس کے قریب پہنچ گیا؟

3. شکاری کو کیا فائدہ ہوا؟

4. اس سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

سوال 2: مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی لکھیں:

چدوچہد	قُمری
ولادت	چکپور
منصب دار	بن
مظالم	سر سبز
سپرد کرنا	نکلے
نکھار	چشمہ
چنگ رہی ہیں	تربیت
روشیں	رہن
ہرٹو	قرار
راحت فزا	جرات
بلا کی دکھی	اشجاد
امنگ	نگرانی
	دکھ
	سیراب
	زرخیز

حصہ (ب)

سوال 3: پرنسپل کو بیماری کی درخواست لکھیں:

حصہ (ج)

سوال 4: اسم کی تعریف بیان کریں اور اسکی اقسام تحریر کریں۔
سوال 5: واحد کے جمع اور جمع کے واحد لکھیں۔

چڑیا بلبل جمیل دریا جھرنوں پہاڑ میوے
سوال 6: مندرجہ ذیل الفاظ کے متضاد

لکھیں:

بادشاہ قید برباد رونق پسند آزادی نفرت اقرار رئیس شروع مبارک

سوال 7: مندرجہ ذیل الفاظ کے جملے بنائیے:

بزرگ اصرار تربیت رخصت حوصلہ خواہش
دریا پہاڑ وطن منظر چمن سماں
نکھار چنگ مہک ہرٹو دکھی چاندنی امنگ

حصہ (د)

سوال 8: خالی جگہ پر کریں:

- مولانا محمد علی جوہر کی والدہ _____ کے طور پر جانی جاتی تھیں۔
بی اماتاں کا تعلق _____ اور _____ کے خاندان سے تھے۔
انگریزوں کے _____ کی داستانیں بھی _____ سے سن رکھی ہیں۔
علی برادران نے _____ کے ذریعہ انگریزوں کے خلاف آواز بلند کی۔
انگریز حکومت نے انہیں _____ پر روک دیا۔
ہندوستان کی آزادی اور _____ کو وہ اپنی آنکھوں سے دیکھ لیں۔

آیا ہے _____ کا زمانہ
کلیاں کیا کیا _____ رہی ہیں
چڑیاں گاتی ہیں _____ پیارے
گویا جٹ کا _____ کھلا ہے

سوال 9: "دار" لگا کر پانچ الفاظ بنائیں:

سوال 10: مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھیں:

- شاعر نے نظم میں کن کن پرندوں کا ذکر کیا ہے؟
دلکش چمن کس کو کہا گیا ہے؟
”ہے فردوس کا اس چمن پرگماں“ اس مصرعے سے کیا مراد ہے؟
اس نظم میں ہمارے وطن کی کیا کیا خوبیاں بیان کی گئی ہیں؟
اس نظم کے شاعر کا نام لکھیے۔
شاعر اس نظم میں کیا پیغام دینا چاہتا ہے؟
بی اماتاں کا تعلق کس خاندان سے تھا؟
بی اماتاں کے خاندان میں وطن سے محبت کس بات سے ظاہر ہوتی ہے؟
انگریزوں سے سمجھوتے کی بات پر بی اماتاں نے کیا کہا تھا؟
شوہر کے انتقال کے بعد بی اماتاں نے اپنے بچوں کی پرورش کس طرح کی؟
علی برادران بی اماتاں سے ملنے رام پور گئے تو انگریزوں نے ان کے ساتھ کیا سلوک کیا؟
بی اماتاں کی آخری خواہش کیا تھی؟

باغوں پر نکھا آنے کی کیا وجہ ہے؟
روشنیوں کیوں مہک رہی ہیں؟
”جنت کا درکھلا“ ہونے سے شاعر کی کیا مراد ہے؟
چاندنی کیسی لگ رہی ہے؟
سڑکوں پر جانے والے لوگ کیا گارہے ہیں؟

سوال 11:

اپنے پسندیدہ موسم پر پانچ جملے لکھیے۔